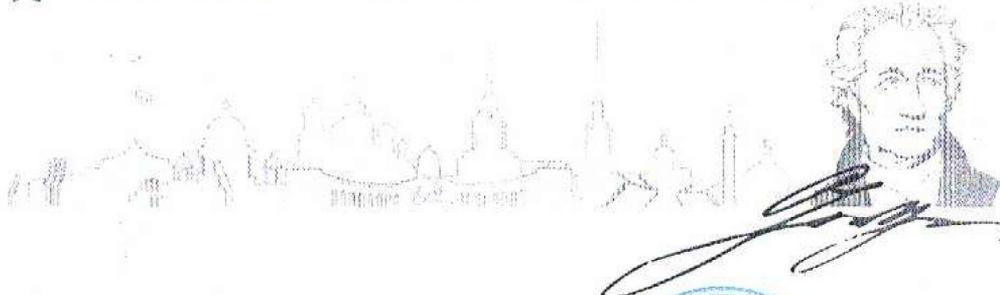




ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕМЕЦКАЯ ШКОЛА «ИОГАНН - ГЕТЕ - ШУЛЕ»



Принято решением общего собрания
ЧОУ «Иоганн – Гете – Шуле»
г.Санкт-Петербург
Протокол № 19 от «20» 08 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ
«Иоганн – Гете-Шуле»
г.Санкт-Петербурга


Бырева Т.И.
Приказ № 7 от «29» 08 2019г.

**Положение об элективных курсах
в ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн – Гете – Шуле»**

Санкт – Петербург
2019 год

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле» (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования № 2783 от 18.07.2002, письма Минобрнауки России от 13.11. 2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в ЧОУ «Гете-Шуле» (далее - школа).

1.3. Элективные курсы продолжительностью 34 часа в 9-х классах реализуются за счет часов школьного компонента, отведенного в учебном плане на предпрофильную подготовку. Элективные курсы продолжительностью 34 часа и более реализуются в 10-11 классах за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем.

1.6. Элективные курсы являющиеся составной частью учебного плана школы обязательны для учащихся 9 - 11 классов.

1.7. Организация работы элективных курсов в школе предусматривает деление класса на подгруппы.

1.8. Набор элективных курсов для изучения в 10-11 классах определяют сами учащиеся.

2. Задачи элективных курсов

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению

разнообразных профессиональных образовательных программ;

- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. Функции элективных курсов

- изучение ключевых проблем современности;
- профессиональное самоопределение, ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, исследовательской, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

4. Методы и формы обучения на элективных курсах

4.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

4.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

4.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;

- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания - индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

5. Оценка результатов изучения элективных курсов

5.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончанию:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы.

5.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся по элективным курсам продолжительностью 34 часов и более осуществляется в форме «зачтено»/«не зачтено».

5.3. Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся.

Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий.

5.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата). В аттестате об основном общем образовании и о среднем

(полном) общем образовании делается запись об изучении элективных курсов продолжительностью 34 часа и более.

6. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов

6.1. В качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

6.2. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.

В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы курсы, прошедшие экспертизу, утвержденные на заседании научно-методического совета АППО Санкт-Петербурга.