



НЕМЕЦКАЯ ШКОЛА
ИОГАНН - ГЕТЕ - ШУЛЕ

ОРКСЭ

ЧТО ЗА ПРЕДМЕТ?



В соответствии с распоряжением Правительства РФ от
28.01.2012 № 84-р

с 1 сентября 2012-2013

учебного года комплексный учебный курс
«Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ),

направленный на духовную консолидацию
российского общества, укрепление его традиционных
нравственных основ средствами образования,
**введён в обязательную часть образовательной
программы 4 класса в объёме 34 часов (1 час в неделю).**

Время, отведённое на основные школьные предметы
не затрагивается.



Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» – являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).



Общая духовная основа многонационального народа России **формируется исторически и основывается на ряде факторов:**

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, общность социально-политического пространства.



СПИСОК МОДУЛЕЙ:

1. **«Основы православной культуры»**
2. **«Основы исламской культуры»**
3. **«Основы буддийской культуры»**
4. **«Основы иудейской культуры»**
5. **«Основы мировых религиозных культур»**
6. **«Основы светской этики»**





Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

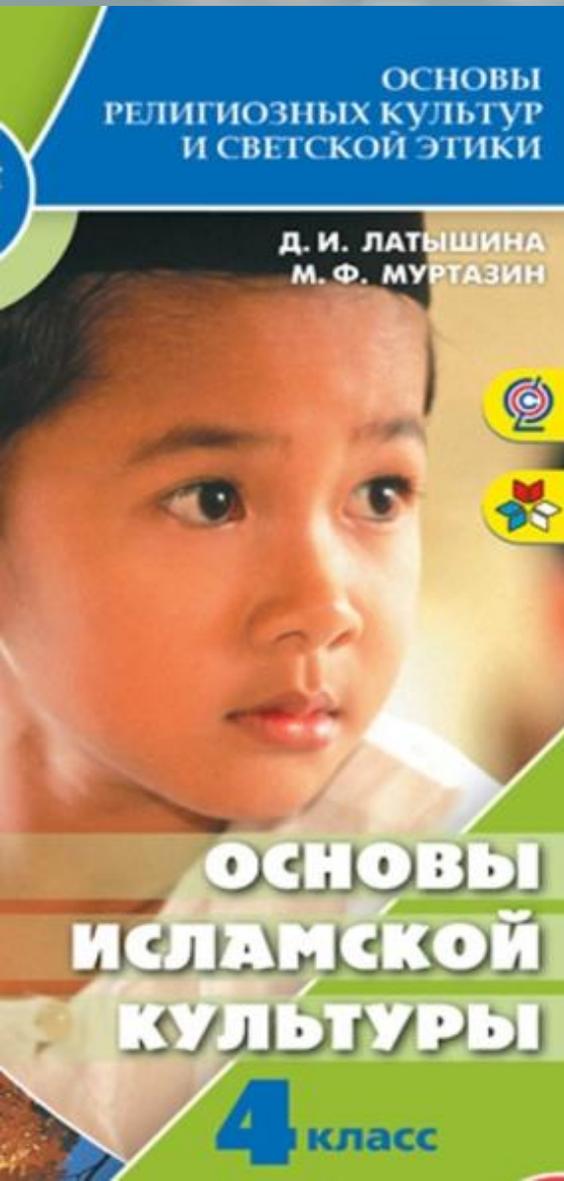


- Россия – наша Родина.
- Введение в буддийскую духовную традицию.
- Культура и религия.
- Будда и его учение.
- Буддийские святые.
- Семья в буддийской культуре и её ценности.
- Буддизм в России.
- Человек в буддийской картине мира.
- Буддийские символы.
- Буддийские ритуалы.
- Буддийские святыни.
- Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.
- Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.
- Искусство в буддийской культуре.
- Любовь и уважение к Отечеству.
- Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Учебный модуль

«Основы исламской культуры»



- Россия – наша Родина.
- Введение в исламскую духовную традицию.
- Культура и религия.
- Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.
- Столпы ислама и исламской этики.
- Обязанности мусульман.
- Для чего построена и как устроена мечеть.
- Мусульманское летоисчисление и календарь.
- Ислам в России.
- Семья в исламе.
- Нравственные ценности ислама.
- Праздники народов России: их происхождение и особенности проведения.
- Искусство ислама.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Учебный модуль «Основы иудейской культуры»



- Россия – наша Родина.
- Введение в иудейскую духовную традицию.
- Культура и религия.
- Тора – главная книга иудаизма.
- Классические тексты иудаизма.
- Патриархии еврейского народа.
- Пророки и праведники в иудейской культуре.
- Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство.
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- Иудаизм в России.
- Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.
- Ответственное принятие заповедей.
- Еврейский дом.
- Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности.
- Еврейские праздники: их история и традиции.
- Ценности семейной жизни в иудейской традиции.



Учебный модуль

«Основы православной культуры»



- Россия – наша Родина.
- Введение в православную духовную традицию.
- Особенности восточного христианства.
- Культура и религия.
- Во что верят православные христиане.
- Добро и зло в православной традиции.
- Золотое правило нравственности.
- Любовь к ближнему.
- Отношение к труду.
- Долг и ответственность.
- Милосердие и сострадание.
- Православие в России.
- Православный храм и другие святыни.
- Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.
- Праздники.
- Христианская семья и её ценности.
- Любовь и уважение к Отечеству.
- Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



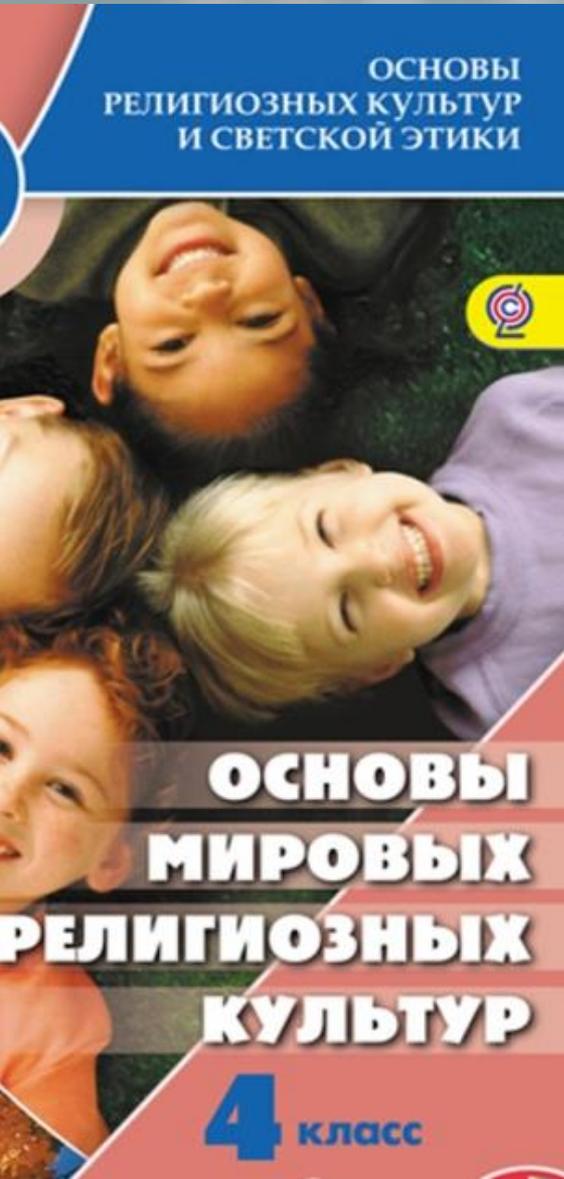
Учебный модуль «Основы светской этики»



- Россия – наша Родина.
- Культура и мораль.
- Этика и её значение в жизни человека.
- Праздники как одна их форм исторической памяти.
- Образцы нравственности в культурах разных народов.
- Государство и мораль гражданина.
- Образцы нравственности в культуре Отечества.
- Трудовая мораль.
- Нравственные традиции предпринимательства.
- Что значит быть нравственным в наше время?
- Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
- Методика создания морального кодекса в школе.
- Нормы морали.
- Этикет.
- Образование как нравственная норма.
- Методы нравственного самосовершенствования.
- Любовь и уважение к Отечеству.
- Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль

«Основы мировых религиозных культур»



- Россия – наша Родина.
- Культура и мораль.
- Этика и её значение в жизни человека.
- Праздники как одна из форм исторической памяти.
- Образцы нравственности в культурах разных народов.
- Государство и мораль гражданина.
- Образцы нравственности в культуре Отечества.
- Трудовая мораль.
- Нравственные традиции предпринимательства.
- Что значит быть нравственным в наше время?
- Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
- Методика создания морального кодекса в школе.
- Нормы морали.
- Этикет.
- Образование как нравственная норма.
- Методы нравственного самосовершенствования.
- Любовь и уважение к Отечеству.
- Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Интегрирующий предмет





ИНТЕГРАЦИИ





Философский

- Несёт в себе проблемы нравственного выбора, содержит рассуждения о смысле жизни, ценностях, настоящем и будущем, истинном и ложном, добре и зле.
- Дискуссия, диспут, диалог – одни из главных видов работы на уроке.

Советы родителям

Как помочь своему ребёнку в изучении курса ОРКСЭ?

- 1. Настройтесь на воспитание;**
- 2. Отнеситесь к новому курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребенка;**

Вы и есть главный для ребёнка воспитатель.





3. Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках.

Хорошее средство воспитания ребёнка – диалог между родителями и детьми о духовности и нравственности.



**4. Воспитывайте у ребёнка
благожелательное отношение
к людям другого мировоззрения.**

**Не упускайте время,
благоприятное для нравственного
воспитания детей.**



5. Не забывайте, что никакой курс сам по себе не воспитает вашего ребёнка.

Главное, что он может приобрести, изучая курс ОРКСЭ, - понимание того, насколько важна нравственность для полноценной жизни.

Всячески поддерживайте это в ребёнке.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, в котором Вы письменно зафиксируете свой выбор.

Родители (законные представители) школьников могут выбрать ОДИН из модулей для обучения своего ребёнка.

Отказ от изучения любого из предлагаемых шести модулей курса ОРКСЭ не допускается и рассматривается как препятствование получению Вашим ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.





НЕМЕЦКАЯ ШКОЛА
ИОГАНН - ГЕТЕ - ШУЛЕ

