



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕМЕЦКАЯ ШКОЛА «ИОГАНН - ГЕТЕ - ШУЛЕ»



197136, Санкт-Петербург
ул. Бармалева д. 14
Тел. (812) 232-84-03
e-mail: goetheschule@mail.ru

№В «Goetheschule»
197136, St. Petersburg
ul. Barmaleyeva 14

Публичный доклад

ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле»

за 2022/23 учебный год

Санкт – Петербург

2023 год

1. Общая характеристика

История ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле» насчитывает уже более 20 лет, начиная с 1994 года. С 1995 года школа находится в здании по адресу: ул. Бармалеева дом 14.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 78Л02 0001277 от 15 ноября 2016 года и Свидетельства об аккредитации серии 78А01 № 0000790 от 28 декабря 2016 года. С этими документами можно ознакомиться в школе и на школьном сайте (<http://www.shkola-goethe.ru>) в разделе Сведения об ОО/Документы.

Школа была учреждена тремя соучредителями (физическими лицами).

Ведущая стратегическая линия развития школы состоит в возрождении нравственного воспитания и развития мыслящей, творческой личности хорошо ориентирующейся в окружающем мире. Эта идея основывается на возрождении традиций классической, дореволюционной гимназии и российско-немецких принципов воспитания, учитывающих особенности нашего города Санкт-Петербурга.

Специфика нашей школы заключается в создании условий для получения учащимися качественного образования в ситуации индивидуализации обучения. Ведущая стратегическая линия развития и специфика школы неразрывно связаны с **главной целью** «Программы развития ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле». **Главная цель** – воспитание и развитие мыслящей, творческой личности, способной к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самопознанию, самообразованию и самосовершенствованию.

В процессе разработки программы развития школы, приняв во внимание всё достигнутое школой в предыдущие годы, необходимость введения новых государственных стандартов образования, а также итоги проведённого социологического анализа, мы сформулировали **ведущую стратегическую линию развития и миссию ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле».**

Миссия ЧОУ «Гете-Шуле»:

Познавая окружающий мир, мы познаём и развиваем свои личностные качества, свои способности и таланты (Иоганн Вольфганг фон Гёте).

При выполнении данной миссии педагогический коллектив ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле» реализует своё педагогическое кредо: **каждый ученик – личность, способная успешно учиться и достигать больших результатов.**

Именно это педагогическое кредо является ядром программ развития школы. Предполагается реализация программы по шести направлениям, которые, в основном, совпадают с положениями инициативы «Наша новая школа».

Целевая программа «Выпускник»

- Проект «Мы – будущее России»
- Проект «Оценка качества»
- Целевая программа «Интеллект и культура»
- Целевая программа «Творческая мастерская учителя»
- Целевая программа «Информатизация»
- Целевая программа «Здоровье»
- Целевая программа «Эффективная школа»

Одним из самых востребованных, но в тоже время одним из самых сложных, неразработанных и неоднозначных направлений школьного образования является работа с одарёнными детьми. Коллектив нашей школы уверен: нет неуспешных учащихся, есть дети, ещё не нашедшие свою дорогу. И задача школы состоит, прежде всего, в том, чтобы помочь им найти и выбрать свой и только свой путь. Поэтому работа по реализации этой целевой программы «Интеллект и культура» ориентирована на выявление, поддержку и развитие талантливых детей позволит раскрыть свой потенциал каждому учащемуся в различных областях деятельности: учебной, творческой, спортивной, организационной, управленческой.

Ведущая идея проекта «Интеллект и культура» - создание в образовательном учреждении такой модели образования, которая позволяет с одной стороны выявлять и поддерживать академически талантливых детей, а с другой стороны создаёт для **всех** участников образовательного процесса условия, позволяющие учащимся получить достойное образование, а учителям – подготовить высококонкурентоспособных выпускников.

Основными задачами этого направления являются:

1. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся.



2. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.
3. Для повышения мотивации к изучению языков, а также для творческого самовыражения учащиеся школы имеют возможность заниматься в театральных студиях на русском и немецком языках. Кроме этого, мы стараемся развивать международное сотрудничество на уровне обмена учащимися (Гамбург, Оснабрюк, Зиммерн, Гослар, Бохум, Хельсинки, Вена, Грац), поездок с целью изучения языка (Германия, Австрия, Испания, Финляндия). Кроме языковой практики эти поездки, несомненно, призваны повышать и общий уровень культуры учащихся, знакомить их с признанными шедеврами мировой культуры (посещение дворцов, замков, музеев, картинных галерей и т.д.)
4. Инновационное развитие образовательного учреждения основывается, конечно же, на инновационном потенциале педагогического коллектива. Поэтому ещё одним важным направлением нашей программы развития является реализация целевой программы **«Творческая мастерская учителя»**.

Образовательный процесс в ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле» опирается прежде всего на следующие принципы:

1. Личностно-развивающее обучение с акцентом на нравственное воспитание.
2. Развитие образно-эмоционального мышления, чувственности, ощущений, эмоциональности и творчества с помощью познания окружающего мира, а затем – как следствие – развитие логического мышления, анализа, сопоставление и осмысление увиденного и исследуемого для вывода закономерностей в окружающем мире. Поиск разумного подхода к решению поставленных задач.
3. Поиски новых методик, в том числе использование в учебной работе проектного метода. Этот метод предоставляет учащимся право свободного выбора темы, работы, отчёта, согласно плану учебной программы, что помогает становлению личности, её развитию, социализации, самостоятельности и ответственности.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:



Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку – с 2-го по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе общения с носителями языка.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В 2022\23 учебном году в школу не поступало запросов на изучение предмета «родной язык» в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Санкт-Петербурга в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.



Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• ведение организационной и учебной документации;• организационные собрания;• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">• предметные занятия по интересам, факультативы, ученические общества;• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• внутриклассные и общешкольные;• городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none">• разновозрастные объединения, клубы;• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">• предметные занятия по интересам, факультативы, ученические общества;• школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• ведение организационной и учебной документации;• организационные собрания;• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none">• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;• работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none">• безопасность жизни и здоровья школьников;• безопасность межличностных отношений в учебных группах;• профилактика неуспеваемости;



	<ul style="list-style-type: none">• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;• социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• внутриклассные и общешкольные;• городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none">• разновозрастные объединения, клубы;• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• предметные занятия по интересам, ученические общества;• школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• внутриклассные и общешкольные;• городские и всероссийские

2.7. Творческие объединения, занятия по интересам

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь– май)	5	33
2 – 5	1	40	5	34
6 – 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Санкт-Петербург в 2022/23 учебном году ЧОУ «Гете-Шуле»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербург о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
4. Подготовила расписание работы столовой и приёма.
7. Разместила на стендах школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактный термометр, средства и устройства для антисептической обработки рук.



4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2023 году результаты ЕГЭ по обязательному предмету – русскому языку – и предметам по выбору остались на стабильно хорошем уровне.

Предмет	Средний балл
Русский язык	81
Математика (профильная)	76
Математика (базовая)	4,7
История	62,5
Английский язык	82,7
Обществознание	54,3
Биология	71

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Средний балл
Русский язык	4,3
Математика	4,2
Физика	3,5
География	4
Биология	3
Информатика	4,5
Английский язык	4,4
Немецкий язык	3,5
Литература	4,5
Обществознание	3,5
История	5

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и внеурочные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.



4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей районного тура Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 10 призовых мест.

Предмет	Фамилия	Класс	Место / Статус
Немецкий язык	Гаймлих Эмилия	9	призёр
Английский язык	Яковлев Михаил	7	призёр
	Скиба Агата	8	призёр
	Астахов Петр	9	призёр
	Воронцова Ангелина	9	призёр
	Малов Степан	10	призёр
	Умбиталиева Ева	11	призёр
Обществознание	Скиба Агата	8	победитель
	Архип Савва	11	призёр
Биология	Бар-Гнар Анна	7	призёр
	Ильина Василиса	10	призёр
МХК	Сперанская Эвелина	8	призёр
	Левочкин Константин	11	победитель

Также учащийся 11 класса - Левочкин Константин занял призовое место в региональном уровне ВСОШ по МХК и был индивидуально награждён администрацией города за выдающиеся успехи в знаниях. Ведущий педагог по МХК – Гуриненко Людмила Юрьевна также была награждена почетной грамотой.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2023	9	7	2	-	4	4	-	-	-

В 2023 году количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)



В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.



4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Кроме участия в олимпиадном движении, учащиеся школы проявляют интерес к Всероссийским предметным конкурсам: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог». В 2022-23 уч.г. приняло участие - 38 человек.

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Лучшие результаты:

№ п\п	Ф.И. участника\ название команды	Класс	Олимпиада\конкурс	Результат	Учитель
1	Бойкова Варвара	3	Интерактивная игра-соревнование для учащихся 3-х классов любителей словесности в рамках районной программы «Языковая деятельность, через дидактические игры» «Умницы и умники 2023»	Лауреаты в номинации «Лингвинята»	Мойсеенко Н.С.
2	Бадашмина Алиса	1	Конкурс чтецов «Школьная вселенная...» для учащихся 1-4 классов школ Петроградского района	3 место в районе	Маркова И.А.
3	Мамиев Артем	3		3 место в районе	Мойсеенко Н.С.
4	Малахов Арсений	2		Приз зрительских симпатий	Тугова Л.П.
5	Чос Ева Мария	4	II Зимний Районный	1 место в районе	Малахова О.А.



			интеллектуальный конкурс по английскому языку для младших школьников «Royal Corgi»		
6	Чос Ева Мария	4	Районная олимпиада по английскому языку Be Smart для учащихся начальных классов в Петроградском районе	1 место в районе	Малахова О.А.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам опроса получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

В 2022/2023 году воспитательная работа в школе проходила в соответствии с планом воспитательной работы. Воспитательная работа строилась на основе знакомства и изучения двух культур через проведение национальных праздников, изучение обычаев и традиций русского и немецкого народа. В школе проводились как русские, так и немецкие национальные праздники: День Святого Мартина, Рождество, Новый год, праздники, посвящённые Международному женскому дню, Дню защитников Отечества; олимпиады, конференции, спортивные праздники и развлечения, коллективно-творческие дела, такие как: карнавал «Фашинг», праздник – День объединения Германии, спектакли на немецком языке и многие другие.

В рамках Недели Германии в Санкт-Петербурге прошли ежегодная научно-практическая конференция «Гетевские чтения» по теме «Великие проблемы человечества». В школе проводили традиционные для школы мероприятия: психолого-коммуникативная игра для детей и их родителей, День без правил – все уроки проводили родители, Благотворительная Рождественская ярмарка (все вырученные на ярмарке средства были переданы больным детям). В этих мероприятиях активное участие принимала вся школа.

Как всегда активно велась краеведческая работа. В течение года почти все классы неоднократно выезжали на различные экскурсии по городу и пригородам, проводились «Музейные дни». «Гете-Шуле» совершила экскурсию в город Тула, Москва, путешествие в Гатчину, Выборг. Регулярно посещались театры: Мариинский, Михайловский, Александринский, Дом Кочневой, Музей современного искусства Эрарта. Для учеников 2-4 классов учебный год закончился эколого-историческим выездом в Зеленогорск.

6. Финансово-экономическая деятельность

Отчет о финансовой деятельности ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн Гете Шуле» за 2022год размещён на сайте школы по адресу: http://www.shkola-goethe.ru/files/OO/finhoz/otchet_finhoz/otchet_finhoz22.pdf

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета ЧОУ «Гете-Шуле» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях школы, но и помогает им понять в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности оно реализует. Информационная открытость школы позволяет родителям обучающихся, задуматься о своих образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы школы и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился в ЧОУ «Гете-Шуле?»».

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на методическом совете школы и на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям.

Полная версия Публичного доклада и Отчет по самообследованию размещаются на сайте школы в разделе «Документы» - «Публичные отчеты: <http://www.shkola-goethe.ru/index.php/sveden/document>. По итогам публикации и общественного обсуждения

Публичного доклада за 2021- 2022 учебный год педагогическим коллективом школы были поставлены задачи:

- повышение качества образования на всех ступенях образования;
- работа по внедрению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО и дальнейшее создание условий для перехода на ФГОС СОО;
- обновление содержания образования; активное использование инновационных, цифровых технологий, в том числе, через использование механизмов сетевой формы реализации образовательных программ;
- совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;
- совершенствование системы воспитательной работы, способствующей становлению личности, готовой успешно жить в условиях динамично развивающегося общества;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ученика;
- постоянное профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение действия профессионального стандарта педагога в школе;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- развитие цифровой образовательной среды школы;
- реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями государственной политики;
- открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие цифровой образовательной среды;
- совершенствование материально-технической базы школы в пределах выделяемого финансирования для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников;
- обеспечение информационной открытости школы.

7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В 2022-2023 учебном году школа успешно решала поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

- реализована основная образовательная программа среднего общего образования - ФГОС СОО;
- оптимизирована работа по организации проектной деятельности обучающихся 9-11 классов;



- продолжена работа по формированию универсальных учебных действий учащихся;
- согласован годовой календарный учебный график;
- утвержден Отчет о самообследовании школы за 2022 год;
- утвержден Публичный доклад за 2022-2023 учебный год.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, заседанием Педагогического совета от принято решение признать работу школы в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

8. Заключение

Одной из главных своих задач ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле» считает помощь учащимся в умении достойно ориентироваться в области человеческих ценностей; научить адаптироваться в социуме и реализовать свои способности на благо общества.

Поэтому для достижения поставленной цели (кроме выполнения образовательных стандартов) необходимо решение следующих задач в 2022\23 учебном году:

1. Совершенствование программы воспитания учащихся с адаптацией в социуме.
2. Создание условий для инновационной творческой педагогики, направленной на развитие личностных качеств учащихся с акцентом на образное мышление. Развитие метода проектных работ, мотивирующих учащихся на самостоятельность и развитие познавательно-мыслительной деятельности.
3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с целью формирования здорового образа жизни и создания условий для формирования системы общечеловеческих ценностей учащихся (портфолио, отслеживание динамики развития и т.п.).
4. Развитие международных связей школы, обогащающих образовательный процесс и способствующих обмену педагогическими технологиями.
5. Укрепление и развитие традиций школы.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2022/23 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.